

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦРР - детский сад №39 комбинированного вида»
683024 Камчатский край г. Петропавловск - Камчатский, ул. Толстого,2
тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39

Конспект

«Режимные моменты: утренний приём»
в средней группе.

Тема: «Полезные и вредные привычки».

воспитатель: Дерябина А.М.

Программное содержание:

Воспитание навыков вежливого общения, положительных эмоций при встрече со сверстниками, воспитателем. Знание о привычках.

Материал и оборудование:

Шары жёлтые и красные, коробочка, музыка, карточка «*Фантазер*».

ХОД:

1. Воспитатель встречает детей и родителей в раздевалке:

-Здравствуйте, я рада Вас видеть.

-Как у тебя дела? Как настроение? А самочувствие? Ничего не болит?

-это очень замечательно, что у тебя все в полном порядке.

2. Индивидуальная работа с детьми по плану с пришедшими детьми.

3. Беседа «С добрым утром». Дети на ковре, возле стульчиков стоят, полукругом или кругом.

-Ребята, кто ещё не проснулся? Чтобы поскорей проснуться скажем с «*Добрым утром*».

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись (*глядят пальчиками глазки*)

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись (*шевелият пальчиками ушки*)

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись (*глядят ручки по очереди*)

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись (*глядят ручками ножки*)

С добрым утром, солнце!

Мы проснулись (*вверх подняли ручки и помахали ими*)

-Ну что ребята вы проснулись? (*да*)

2. Д.И. «Настроение». Музыка.

- Посмотрите, к нам в гости пришли шары, какое у него настроение? /грустный, весёлый/.

- А какое у нас настроение? Выполним построение.

В шарики мы превратились и под музыку покатались.

Как закончит музыка звучать, нам ребята надо стать. Остановились.

-Достаньте, пожалуйста из коробочки такого цвета шар, какого цвета у вас настроение? (*ребята достают шары*)

-Кирюша, какого цвета ты достал шар? (*желтого*)

-Очень хорошо, значит у Кирюши солнечное настроение (*да, солнечное настроение*)

- Покажите, у какого ещё солнечное настроение?

- А у Миланы в руках какого цвета шар? (*красного*)

- Это клубничное настроение.

- Покажите, а у кого ещё клубничное настроение?

3. Утренняя беседа про привычки

. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пожелаем друг другу хорошего дня. (*дети друг другу улыбаются*).

- Чтобы был порядок в группе, нам надо сложить шары в коробочку. У нас будет привычка складывать игрушки на места, а это хорошая привычка, складывать игрушки на место или плохая? /*хорошая*/.

-А раскидывать игрушки- это хорошая привычка? /*плохая*/.

- Значит привычки бывают плохие и хорошие.

4. На зарядку.

Есть хорошая привычка

Её делать по утрам

Она бодрость дарит нам

На зарядку становись!

5. Мытьё рук.

-Зарядкой позанимались? (*да*)

- Проголодались? (да)
- Перед тем, как сесть завтракать, какую **полезную привычку нужно сделать?**
(*помыть руки с мылом*)
(*дети проходят в умывальную комнату*)
- Где тут прячется вода!
- Выходи, водица,
Мы пошли умыться!

Последовательность умывания.

- ✚ Теплою водою руки намочите
- ✚ Мыло возьмите, ладонками потрите, водицей сполосните
- ✚ Лицо умываем, не забываем
- ✚ Полотенцем вытираем руки и лицо.

6. Завтрак.

- Приглашаю вас на завтрак. Стульчики надо брать двумя руками.
- Обратите внимание, на завтрак у нас
- Покажите мне правую руку. Возьмите вилку и покажите, как правильно держать.
- Приятного аппетита. Хорошо, медленно пережевываем, ...

7. Подъём с завтрака.

- Вы закончили завтракать?
- Что нужно сказать? /спасибо/.
- Тихонечко встали, задвинули стулья, убираем за собой салфетки. Дежурные соберите бумажные салфетки.

8. Умывание. Напоминаем последовательность.

- Где тут прячется вода!
- Выходи, водица,
Мы пошли умыться!

9. НОД.

(А перед **непосредственно** образовательной деятельностью дежурный помогает воспитателю подготовиться к занятию).