

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Центр развития ребёнка – детский сад №39»**

683024 Камчатский край г. Петропавловск – Камчатский, ул. Толстого, 2

тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39; e-mail: [mdou-39@pkgo.ru](mailto:mdou-39@pkgo.ru);

сайт: [детсад39.рф](http://детсад39.рф)

«ПРИНЯТО»

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 47 от 24.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МАДОУ

«ЦРР – детский сад №39»

\_\_\_\_\_ А.А. Мойсюк

Приказ № 573-П от 24.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ,  
АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ЗПР)**

г. ПЕТРОПАВЛОВСК - КАМЧАТСКИЙ

2022 год

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №39» (далее МАДОУ) разработано в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом «Центр развития ребёнка – детский сад №39»;
- локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; рабочей программы воспитания, адаптированную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МАДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в МАДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП); рабочую программу воспитания, адаптированную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (далее АОП), а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности в том числе: нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, характера заболеваний, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

2.3. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

## **III. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ**

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных

воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов, принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

#### **IV. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

#### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

5.1. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; рабочей программы воспитания, адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация;
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ;

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники МАДОУ;
- педагоги и специалисты МАДОУ.

#### **VI. ОТЧЕТНОСТЬ.**

6.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, карты наблюдений детского развития, графики, диаграммы, аналитические справки.

6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

6.3. Сроки проведения контроля:

итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров МАДОУ;

проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

6.4. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой МАДОУ. Текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре-октябре и марте – апреле.

6.5. Состав членов комиссии. Текущий контроль за реализацией образовательной программы и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель МАДОУ.

6.6. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.7. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете МАДОУ.

6.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

## **VII. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

7.1. Диагностические пособия для определения уровня развития детской деятельности хранятся на группах. Обновляется по мере необходимости.

7.2. Диагностические пособия для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов МАДОУ.

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

7.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.